

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																																							
ミス・パリ・ビューティ専門学校大宮校		平成24年3月30日		浅賀 寿美		〒 330-0803 (住所) 埼玉県さいたま市大宮区高鼻町1丁目46番地 (電話) 048-640-6411																																							
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																																							
学校法人ミスパリ学園		平成20年3月26日		下村 朱美		〒 224-0012 (住所) 神奈川県横浜市都筑区牛久保3丁目9番地3号 (電話) 045-530-9119																																							
分野	認定課程名		認定学科名		専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度																																						
衛生	専門課程(衛生)		美容学科		平成27(2015)年度	-	平成28(2016)年度																																						
学科の目的	美容分野の従事者として、企業で実践されている技術、理論及び社員研修の一部をカリキュラム化し、学校に導入することにより、企業の求める人材育成が可能となり、より職業に直結した実践教育を行う事を目的とする																																												
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	サービスマナー検定・パーソナルカラー検定・ネイル検定・ジェルネイル検定・メイク検定・美容師国家資格等																																												
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数			講義	演習	実習	実験	実技																																				
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入			2,010 単位時間	510 単位時間	240 単位時間	1,260 単位時間	0 単位時間	0 単位時間																																			
					単位	単位	単位	単位	単位	単位																																			
生徒総定員	生徒実員(A)		留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)	中退率																																							
158人	140人		0人		0%	12%																																							
就職等の状況	<table border="1"> <tr><td>■卒業者数(C)</td><td>:</td><td>60</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職希望者数(D)</td><td>:</td><td>59</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職者数(E)</td><td>:</td><td>59</td><td>人</td></tr> <tr><td>■地元就職者数(F)</td><td>:</td><td>19</td><td>人</td></tr> <tr><td>■就職率(E/D)</td><td>:</td><td>100</td><td>%</td></tr> <tr><td>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)</td><td>:</td><td>32</td><td>%</td></tr> <tr><td>■卒業者に占める就職者の割合(E/C)</td><td>:</td><td>98</td><td>%</td></tr> <tr><td>■進学者数</td><td>:</td><td>1</td><td>人</td></tr> <tr><td>■その他</td><td>:</td><td></td><td></td></tr> </table> <p>留学の為 (令和5年度卒業者に関する令和6年5月1日時点の情報)</p> <p>■主な就職先、業界等 (令和5年度卒業生) THEATER・UNIX・Ash・KENJEFrames・modshair・Ray Eyelash Salonなど</p>									■卒業者数(C)	:	60	人	■就職希望者数(D)	:	59	人	■就職者数(E)	:	59	人	■地元就職者数(F)	:	19	人	■就職率(E/D)	:	100	%	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	:	32	%	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)	:	98	%	■進学者数	:	1	人	■その他	:		
■卒業者数(C)	:	60	人																																										
■就職希望者数(D)	:	59	人																																										
■就職者数(E)	:	59	人																																										
■地元就職者数(F)	:	19	人																																										
■就職率(E/D)	:	100	%																																										
■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)	:	32	%																																										
■卒業者に占める就職者の割合(E/C)	:	98	%																																										
■進学者数	:	1	人																																										
■その他	:																																												
第三者による学校評価	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 無</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL</p>																																												
当該学科のホームページURL	https://www.miss-paris.ac.jp/omiya/course/beauty/																																												
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	<p>(A: 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>2,010 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>30 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>30 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>0 単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>0 単位時間</td></tr> </table> <p>(B: 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総単位数</td><td>0 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の単位数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち必修単位数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の単位数</td><td>単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)</td><td>単位</td></tr> </table>									総授業時数	2,010 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	30 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間	うち必修授業時数	30 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	0 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間	総単位数	0 単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	単位	うち企業等と連携した演習の単位数	単位	うち必修単位数	単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	単位	うち企業等と連携した必修の演習の単位数	単位	(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	単位								
総授業時数	2,010 単位時間																																												
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	30 単位時間																																												
うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位時間																																												
うち必修授業時数	30 単位時間																																												
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	0 単位時間																																												
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位時間																																												
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位時間																																												
総単位数	0 単位																																												
うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数	単位																																												
うち企業等と連携した演習の単位数	単位																																												
うち必修単位数	単位																																												
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数	単位																																												
うち企業等と連携した必修の演習の単位数	単位																																												
(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)	単位																																												
教員の属性(専任教員について記入)	<table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>9人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>0人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>10人</td> </tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</p> <p>10人</p>									① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	9人	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0人	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	1人	計	10人																								
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを合算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	9人																																												
② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	0人																																												
③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0人																																												
④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	0人																																												
⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	1人																																												
計	10人																																												

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

- ①企業で行っている教育内容の一部を本プログラムに導入し、技術レベルの高い教育を行う事により即戦力人材を育成する。
- ②就職後のミスマッチを未然に防ぐため、より実践的な教育内容とする。
- ③定期的に教育プログラムの見直しを行い、学校、企業のニーズを相互確認する。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

- ①企業及び業界団体関係者を含めた委員会を開催し、新しい知識や技術、接客マナーなどの社会人として必要とされていることについて意見交換を実施し、学校関係者評価委員会を取り入れ、カリキュラムの工夫や改善を検討する。
- ②教育課程編成委員会で検討したカリキュラムに基づき、学校主導でカリキュラムの見直し及び決定を行う。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
浅賀 寿美	ミス・パリビューティ専門学校 大宮校 校長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（2年）	-
宮腰 大司	全日本美容業生活衛生同業組合連合会渋谷区副支部長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（2年）	①
進藤 大	株式会社sline（美容室サンペンス）代表取締役	令和5年4月1日～令和7年3月31日（2年）	③
廣石 裕	ミス・パリ・ビューティ専門学校 教育課課長	令和5年4月1日～令和7年3月31日（2年）	-
荒木 弘子	ミス・パリ・ビューティ専門学校大宮校 教育課課長	令和6年4月1日～令和8年3月31日（2年）	-
勝野 美佐	ミス・パリ・ビューティ専門学校大宮校 教育課主任	令和5年4月1日～令和7年3月31日（2年）	-

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

（当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「-」を記載してください。）

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回（前期6月～7月、後期11月～12月）

(開催日時（実績）)

第1回 令和5年6月1日 10:00～12:00

第2回 令和5年11月17日 13:30～15:30

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

インターンシップ先の選び方も教員から指導も入っており、就職にも繋がってきているのは、大変良い事である。履修時間の規定があり、1、2年を通して授業時間の多い中、いいタイミングで学校行事・イベントが入っていると思われる。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

- ①実践的な技術、理論を修得し、即戦力人材を育成する
- ②技術理論の修得に加え、「マナー」、「コミュニケーション力」を学ぶ事により、接客業に不可欠な社会的基礎力を習得する

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ①企業の社員が先輩として、現場で経験した失敗例、成功例、失敗から学んだ事、アドバイス等を含める
- ②現場で通用する技術・知識の実習プログラムとレベル試験を、新入社員研修と同様に行う
- ③現場顧客の要求等の最新情報を伝える
- ④企業教育担当者が最終評価表に基づき、各種技術・接客マナーについて学生の評価を行う

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
IMS研修	1. 【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	現役の美容師たちとディスカッションをする中で、改めて美容師の素晴らしさに気づき、発信することで、自分の選んだ美容師という職業へ誇りもつようにする。美容師になろうと自分で選択した理由、将来のなりたい姿を考え、強い想いを持てるようにする。	社団法人 一生美容に恋する会 代表理事 河島 健氏
美容実習 ヘアカラーリング	2. 【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	基礎理論を学び、業界メーカーのインストラクターを招き、カラー総合理論や実技を学び、実際のサロンで求められている技術の習得とホイルワーク技術を学ぶ。現在サロンでおきる問題なども踏まえ、今後の戦力知識を習得する。	ウェアプロフェッショナル 教育部 五十嵐 瑞樹氏
美容実習 ヘアスタイル創作基礎	2. 【校内】企業等からの講師が一部の授業のみを担当	美容師として必要なカット、パーマメント、ヘアカラーリング、ブロー等の技術を組み合わせ、一つのヘアスタイルを創作する事を体験し、実践的な美容師としての仕事の理解と感性を高める。	株式会社Euphoria 山内 武利氏
サービスマナー・ ビジネス実務	4. 【校外】企業等が主催するインターンシップ等（学科が主体的に企画していないものを指す。）	授業で行われる「サービスマナー」をベースにサロンで行われる接客を学び、誘導やお声掛けなどの基礎マナーを取り入れ実践させる。	有限会社 ヘアゲスト 代表取締役 宮腰 大司氏
美容実習 サロン基礎技術	4. 【校外】企業等が主催するインターンシップ等（学科が主体的に企画していないものを指す。）	実践教育の一環として、美容用具の基礎技術やアシスタント業に必要な最先端技術を学び、就職後多くのサロンで試験化されている技術にいち早く対応が出来ることにより、即戦力となる指導に取り組む。	株式会社sline 代表取締役 進藤 大氏

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 ミス・パリ・ビューティ専門学校大宮校教育課程編成委員会規程に基づき、研修は、教職員に対して、現在就いている職または将来就く事が予想される職に係る職務の遂行に必要な知識、技能等を習得させることにより、その業務の遂行に必要な教職員の能力、資質等の向上を図ることを目的とする。		
(2) 研修等の実績		
① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	美容師におけるSNS講座	連携企業等: ENI 自由が丘
期間:	令和6年6月7日(金)	対象: 美容学科教員
内容	美容師における効果的なSNSの使い方を学ぶ	
研修名:	ミルボンDA見学	連携企業等: 株式会社ミルボン
期間:	令和6年9月24日(火)	対象: 美容学科教員
内容	若手デザイナーからベテラン技術者による、最新トレンドを踏まえたヘアデザインのコンテスト見学	
② 指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	美容業界希望者就活イベント	連携企業等: 株式会社セイファート
期間:	令和6年4月16日(火)	対象: 美容学科教員
内容	最新のサロン事情に関する情報収集を行い、学生の就職活動指導に活かす	
研修名:	化粧品課目 美容師理容師養成施設教員資格認定研修会	連携企業等: 公益社団法人 日本理容美容教育センター
期間:	令和6年5月13日(月)～5月24日(金)	対象: 美容学科教員
内容	職員が指導教員資格を取得すると共に、研修を通じて最新の指導方法や講義の重点ポイントについて学ぶ	
研修名:	美容業界希望者就活イベント	連携企業等: 株式会社トーコン
期間:	令和6年6月4日(火)	対象: 美容学科教員
内容	最新のサロン事情に関する情報収集を行い、学生の就職活動指導に活かす	
(3) 研修等の計画		
① 専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	表参道コレクション	連携企業等: 表参道コレクション実行委員会
期間:	令和6年10月8日(火)	対象: 美容学科教員
内容	東京 表参道エリアに出店している美容室によるヘアショーの見学。最新のトレンドを学ぶと共に、感性を磨く	
② 指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	就職ガイダンス	連携企業等: 株式会社セイファート
期間:	2024年11月1日(金)	対象: 美容学科教員
内容	2026年度に美容業界就職を目指す人向けの、就活のいろはを学ぶ	

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針
 学校関係者として、関連企業などを含む学校関係者評価委員会を組織し、其々の知見を活かした教育内容・学校運営等について評価を行っている。評価内容はISO管理と連携して、教育活動及び学校運営等の組織の継続的な向上に活用されている

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	学校のビジョン及びそれを実現するための方針作成並びに理解
(2) 学校運営	事業計画等に沿った運営方針の策定
(3) 教育活動	教育内容は、教育理念・教育目標との一貫性
(4) 学修成果	学生の就職に関する目標設定、その成果
(5) 学生支援	学生の心身面での管理体制
(6) 教育環境	教育目標達成に必要な施設、設備、教材の整備
(7) 学生の受入れ募集	学生募集の計画性、その成果
(8) 財務	適正な予算執行
(9) 法令等の遵守	法令や専修学校設置基準の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	学校の教育資源・施設を活用した社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	留学生規程の整備

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

昨年の学校関係者評価委員会でのアドバイスを受け、学生アンケートの内容を改め、学生からの意見を吸い上げやすい内容にしたことなどを評価いただいた。毎年続けているからこそ、より活用することのできるデータのとり方を今後も検討していきたい。学生は年々多様化しており、興味を持つ対象や苦手と感ずること、コミュニティの築き方なども人それぞれになっている。SNSで常時他人とつながり、オンとオフの切り替えのしにくい環境に置かれて心が疲れやすくなっている現代の学生を、目標をもって活躍できる人材に育てていきたい。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
進藤 大	株式会社sline (美容室サンペンス) 代表取締役	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
宮腰 大司	全日本美容業生活衛生同業組合連合会渋谷区副支部長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	業界団体等委員
東 千晶	株式会社シェイプアップハウス 人事部 部長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
杉原 昭二	学校法人ミスパリ学園 理事、評議員	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
須賀谷 映子	NPO法人 日本スパ・ウエルネス協会 教育委員長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	業界団体等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL : <https://www.miss-paris.ac.jp/omiya/info/>

公表時期 : 令和6年8月20日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

当該学科は、即戦力人材を育成、輩出することを基本方針としていることから、卒業生の就職状況、資格取得状況等を企業に定期的に報告し、教育連携の成果を確認する

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の沿革。教育理念
(2) 各学科等の教育	目指せる資格。卒業後の進路
(3) 教職員	講師紹介
(4) キャリア教育・実践的職業教育	最先端の技術を学ぶ。洗練された美のプロフェッショナルを育成
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事。最先端の設備
(6) 学生の生活支援	学生寮
(7) 学生納付金・修学支援	奨学金制度の充実
(8) 学校の財務	決算概要報告
(9) 学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果報告
(10) 国際連携の状況	留学生規定の整備
(11) その他	ボランティア活動、地域貢献

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) 広報誌等の刊行物・その他()

URL : <https://www.miss-paris.ac.jp/omiya/info/>

公表時期 : 令和6年8月20日

授業科目等の概要

専門課程（衛生）美容学科																	
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携	
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任		
	○			専門理論	関係法規・制度	1通2 後	30	○	○			○			○		
	○			専門理論	衛生管理	1通2 通	90	○	○			○			○	○	
	○			専門理論	保健	1通2 通	90	○	○			○				○	
	○			専門理論	美容技術理論	1通2 通	150	○	○			○			○	○	
	○			専門理論	化粧品化学	1通2 通	60	○	○			○				○	
	○			専門理論	文化論	1通2 通	60	○	○			○			○		
	○			専門理論	運営管理	1通2 通	30	○	○			○			○		
	○			専門実技	美容実習	1通2 通	900	○	△		○	○			○	○	○
		○		一般実技理論	美容美術I	1通	60	○	○	△		○			○	○	
		○		一般実技理論	美容教養I	1通	60	○	○	△		○			○	○	
		○		一般実技理論	美容美術II	2通	30	○	○	△		○			○	○	
		○		一般実技理論	美容教養II	2通	30	○	○	△		○			○	○	
		○		専門科目	総合美容	1通2 通	180	○	△		○	○			○	○	
		○		専門科目	美容基礎技術及び理論	2通	270	○	△	△	○	○			○	○	
合計						14	科目	2010			単位（単位時間）						

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件： 所定のカリキュラムを履修し、学校の定める各科目の出席必要時間（履修時間）を満たしている者	1学年の学期区分	2期
履修方法： 全科目履修	1学期の授業期間	22週

（留意事項）

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。